

### Результаты анализа

основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Автономной некоммерческой организации дошкольного образования Детский сад «Геремок» (далее ООП), утвержденной приказом от 11.01.2021г. № 1 на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

Сроки проведения – с 09.03.2021г. по 12.03.2021г.

Подразделы/ Конструктор разделов	Критерии	Оценка соответствия/балл 0-2			Примечание
		соответствует 2 б.	соответствует в половине и более случаев 1 б.	не соответствует/ соответствует менее чем в половине случаев 0 б.	
<b>Оформление программы и наличие сопроводительной документации</b>	Программа имеет целостный вид: выдержан единый стиль оформления документа по заглавиям, интервалам, выбору шрифта; страницы программы пронумерованы и т.д.		+		
	На титульном листе имеется информация об утверждении и принятии программы с указанием даты, названия программы и образовательного учреждения	+			
<b>Оглавление</b>	Содержание оглавления отражает структуру программы, в которой имеется целью, содержательный, организационный, дополнительный разделы. Каждый раздел (кроме дополнительного) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками	+			

		образовательных отношений				
<b>1. Целевой раздел ООП ДО</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Пояснительная записка</b>		В пояснительной записке имеются цели и задачи реализации образовательной программы, раскрывающие специфику данного образовательного учреждения				+
		Имеются принципы и подходы к формированию образовательной программы, которые обеспечивают выбор содержания образовательной деятельности				+
<b>Планируемые результаты освоения ООП ДО</b>		Раскрываются значимые для разработки и реализации образовательной программы характеристики, в том числе особенности развития детей, посещающих данное учреждение				+
		Имеется перечень планируемых результатов, которые конкретизируют требования Стандарта с учетом того содержания работы, которая отражена в содержании программы, а также в соответствии с особенностями развития детей с ОВЗ				+
		Имеются ссылки на педагогические диагностики (мониторинг) развития детей по освоению данной программы				+
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		Раздел программы раскрывает цели и задачи с учетом того содержания, который отражает специфику учреждения и выбор				+

участников образовательных отношений				
Раскрывает принципы и подходы к формированию образовательной программы, которые не дублируют ранее описанные	+			
Содержит перечень планируемых результатов, которые обеспечивают понимание освоения детьми программы в данной ее части	+			
Имеются ссылки на педагогическую диагностику (мониторинг) индивидуального развития детей и освоения детьми данной части программы	+			

**2. Содержательный раздел ООП ДО**  
**Обязательная часть**

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	Раскрывает содержание образовательной работы по пяти образовательным областям с учётом используемых комплексных и парциальных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	+		
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,	Представлена модель образовательного процесса, раскрывающая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;</li> <li>• способы и направления поддержки детской инициативы;</li> <li>• особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;</li> <li>• описание вариативных форм,</li> </ul>	+	+	

<p>специфики их образовательных потребностей и интересов</p>	<p>способов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников</p>			
<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если эта работа предусмотрена ООП ДО)</p>	<p>Содержание модели образовательного процесса соответствует целевому и организационному разделам</p> <p>В программе представлены специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей</li> <li>описаны специальные условия образования детей с ОВЗ, в том числе без барьерной среды их жизнедеятельности</li> <li>перечислены специализированные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы</li> <li>имеется ссылка на ИПР (при наличии детей – инвалидов), и АООП</li> </ul>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>		
<p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>				
<p>Обоснование выбора (программа учитывает образовательные потребности, мотивы детей, членов их семей и педагогов)</p>	<p>В программе представлен обоснованный выбор содержания образовательной деятельности, отражающий специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических и др. условий, в которых осуществляется образовательный процесс</p> <p>Содержание образовательной деятельности отражено в выбранных участниками образовательных отношений</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>		

	парциальных образовательных программах, в том числе авторских (разработанных педагогами учреждения)								
	Содержание образовательной деятельности соответствует описанию части, формируемой участниками образовательных отношений целевого и организационного разделов	+							
<b>3. Организационный раздел ООП ДО</b>									
<b>Обязательная часть</b>									
Описание материально-технического обеспечения Программы	Программа содержит перечень методических материалов, необходимый для реализации данной программы. Перечень достаточный для реализации программы по всем подразделам содержательного раздела программы		+						
	Режим дня учитывает все возрастные периоды детей, находящихся в образовательной организации		+						
	Режим дня предусмотрен на теплый и холодный период времени		+						
	Программа содержит описание традиционных событий, праздников, мероприятий, в рамках которых она реализуется		+						
	В программе представлено описание организации развивающей предметно-пространственной среды		+						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
	В программе представлена методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных		+						

	программ, методик, форм организации образовательной работы (может быть в виде ссылок на соответствующую методическую литературу)				
	Перечень представленной литературы и ссылок оптимален и соответствует содержанию данной образовательной деятельности, отражённой в содержательном разделе программы	+			
<b>4. Дополнительный раздел ООП ДО</b>					
	Данный раздел содержит информацию о возрастных и иных категориях детей, на которых ориентирована программа	+			
	Содержит перечень используемых комплексных и парциальных программ	+			
	Содержит характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	+			

Итого баллов 60

Максимальное количество баллов – 70

Минимальное допустимое количество баллов - 55

**Выводы и рекомендации:**

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Детский сад «Теремок» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Заместитель директора  
по дошкольному образованию  
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара



О.Г. Чеховских